

서로의 **존중** 속에
즐거움이 **피어나는** **배움의 공동체**



장 호 원 중 학 교

<http://www.janghowon-mid.ms.kr>

CONTENTS

Janghowon middle school

I. 학교 기본 현황	3
II. 주요 추진 과제 로드맵	9
III. 학교교육 비전 및 철학	11
IV. 2019 본교 특색사업 및 역점사업	11
V. 혁신학교 4대 중점과제	12
① 민주적 학교 운영체제	12
1. 비전 공유와 책무성	12
2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	13
3. 리더십과 역동적 학교문화	14
4. 지역사회 학교 구축	15
② 윤리적 생활공동체	16
1. 존중과 배려의 교실문화 만들기	16
2. 안전한 학교 만들기	17
3. 민주시민 교육	19
③ 전문적 학습공동체	20
1. 학교조직의 학습 조직화	20
2. 공동 연구·공동 실천	21
3. 수업 개방과 성찰	22
④ 창의적 교육과정 운영	23
1. 교육과정 운영의 정상화·다양화	23
2. 학생 중심 수업	27
3. 교육과정 운영의 책무성	28
VI. 운영비 집행계획	31

I 학교 기본 현황

(작성 기준 : 2019. 3. 4)

☐ 학교 현황

- 🍃 학교명 : 장호원중학교
- 🍃 주소 : (우) 467-902 경기도 이천시 장호원읍 샘재로 27-15
- 🍃 전화 : 031-641-5686
- 🍃 홈페이지 : <http://www.janghowon-mid.ms.kr>

☐ 관리자

구 분	성 명	부임일	구 분	성 명	부임일
교 장	남○웅	2018.9.1	교 감	고○용	2017.3.1

☐ 교사

구분	총원	부장교사 (진로상담교사포함)	교사	보건, 특수 교사	기타 부장·담임 겸임
인원수	31명	12명	18	각 1명	1명

☐ 학급/학생수

학급수			학생수			2019학년도 학급당 평균 학생수
2017	2019	2019	2017	2019	2019	
19학급	17학급	17학급	490명	467명	463명	27.24명

※ 학급수는 분교장 포함, 특수학급 제외

☐ 시설 현황

교 실	특 별 실														
	도 서 관	영 어 도 서 관	과 학 실	음 악 실	연 주 실	상 담 실	가 사 실	스 마 트 교 실	보 건 실	미 술 실	방 송 실	특 수 학 급	동 아 리 실	교 과 교 실	진 로 상 담 실
17실	1실	1실	2실	1실	1실	2실	1실	1실	1실	1실	1실	1실	4실	3실	0.5실

☐ 기타

- 경기마을교육공동체 사회적협동조합 장호원중분사무소 학교가게 운영

□ 2018 학교자체 평가 결과

1. 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고
평가요소	1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교문화 자체가 학생들의 행복에 중점을 두고 있으며 자유로운 분위기임 ▪ ‘서로의 존중 속에 즐거움이 피어나는 배움의 공동체’ 비전 위해 교육공동체가 함께 노력하고 있으며 학생들의 행복을 위한 문화 조성을 위해 노력
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혁신학교 종합평가를 진행하여 학교 평가를 위해 학생, 학부모, 교사 각 주체별로 내실있는 평가 활동을 진행하여 의미는 있었으나 그만큼 일정이 빠듯하여 진지하게 고민하고 논의할 시간이 많이 부족했음 ▪ 논의 시간의 확보를 위해 유연한 교육과정이 필요함
평가지표	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성
평가요소	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? 1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교장이 먼저 모범을 보이며 아침등굣길인사, 사제동행 탁구대회 등 소통의 장을 마련하여 학교운영에 혁신적 리더십 발휘 ▪ 학년부협의회를 정기적 진행하며 공동체 의식을 강화하며 전교직원 분임토의에 교직원들이 적극 참여 ▪ 솔선수범에서 1인1역할 등 학교 구성원들이 적극적이고 협조적으로 업무에 임하여 역동적이고 민주적인 학교문화 조성에 기여 ▪ 교직원 간 친목 강화로 배려, 존중의 분위기 형성
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 건의사항을 수렴하기 위한 여러 방법의 창구 마련 필요 ▪ 민주적 의사소통과 배려문화가 정착되고 적극적인 참여는 좋으나 건강한 협업문화 조성을 위한 교직원들의 마음 나눔 활동이 더욱 필요하며 교사자율동아리 등을 활성화할 필요가 있음
평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
평가요소	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 저경력교사를 위한 교사 멘토링 제도를 진행하여 업무 및 교육활동 지원 ▪ 교무행정지원팀의 적극적 활동과 행정실무사의 업무 보조로 교육활동 지원 강화 ▪ 필요예산 발생 시 행정실 적극 대처
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노후된 학교시설 정비, 노후 업무용 노트북 및 교실 TV 교체 예산 확보 필요 ▪ 업무분장시 업무의 분배 좀 더 고르게 의견 수렴하여 합리적 업무 분장 ▪ 교과 특성에 맞는 예산 분배 필요

평가지표	1-4. 지역사회와의 협력 노력
평가요소	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교협동조합, 군인멘토링 등 지역사회와 협업 위해 노력 ▪ 학부모의 학교 교육활동 참여도를 높이기 위한 다양한 연수 및 평생학습 교육 실시 ▪ 다문화가족지원센터와 연계하여 축제 때 7개 국가 체험부스 운영 ▪ 학교 내 학부모 전용 공간 및 어울림 공간을 통해 학부모 회의와 모임이 일상적으로 이루어져 학부모 활동의 활성화에 기여
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학부모가 주체적으로 만들어 가는 학부모 총회 운영을 통해 그 역할의 강화가 필요. 학부모회도 연간 사업 계획을 세우고, 그에 따른 예산 요구, 학년말 사업 평가를 통한 단계적 발전 필요. ▪ 군인멘토링을 청미문화센터와 연계하거나 꿈의 학교로 운영하는 등 학교 밖에서 활동을 진행하는 방법 모색 필요 ▪ 다양한 주제로 연수를 기획했으나 학부모의 연수 참여 저조. 학부모 및 지역주민을 위한 교육활동 구성 고민 필요 ▪ 학생들의 삶의 공간인 지역에 대한 교사 이해를 바탕으로 지역의 다양한 요소들이 학교교육과정에 녹아들 수 있도록 교육공동체의 고민 필요

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성
평가요소	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?
평가요소	2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 관리자부터 대화와 소통을 강조하여 존중과 배려 문화가 조성되었음 ▪ 교육공동체 대토론회나 2학년 체험학습의 선택권 확보 등 의사결정과정의 민주적이고 논의구조 활발 ▪ 슬еш제에서 여러 주제로 부스를 운영하며 학생, 교사, 학부모의 적극적인 참여로 교육공동체가 함께 진행 ▪ 대토론회나 대의원회의를 통한 학생 의견 취합, 공유로 소통의 길 확대
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 잘되고 있지만 학년별 협의회를 더욱 활발하게 진행하여 자신의 의사를 표현할 수 있는 분위기 조성 필요 ▪ 올해 교육대토론회의 성공적 정착으로 바탕으로 학년별 전체학생 대토론회를 준비하여 학생 스스로 문제를 제기하고 해결점을 찾는 활동 필요 ▪ 학급생활협약을 자율적으로 정했으나 실천력이 부족했음. 실천 방안 마련 필요 ▪ 교사자율동아리 활동을 활성화 원함 ▪ 학교 교육활동에 학부모들의 참여를 높일 수 있는 방법 고민

평가지표 2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	
평가 요소	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?
	2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교폭 및 안전예방 캠페인을 꾸준히 진행하여 학교폭 사건 및 안전사고 빈도 줄어듦. 학교폭력 및 각종 안전사고 발생 시 신속한 초기 개입 및 상담으로 사안 피해 최소화 처리. ▪ 학교 쓰레기 처리 문제를 복도와 계단에 쓰레기통 배치하고 담당학생 지정하여 처리했더니 굉장히 좋아짐 ▪ 교육과정 워크숍을 통해 생활규범을 세우고 학기초 학급생활협약 세우기 활동을 진행하여 자율적으로 정함.
발전 방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 생활규범 이해 증진을 위한 교직원, 학생 연수 강화 필요. 시간이 걸리더라도 학생 참여가 의미있고 장기 프로젝트로 진행해야 함 ▪ 학생 생활 인권 교육 강화로 생활 규범에 대한 이해 증진 노력 필요 ▪ 학기초 워크숍에서 일관된 생활지도 방향 세우기는 좋으나 협약을 실천하기 위해 노력 필요 ▪ 변화된 환경 및 분위기에 맞는 생활규범 세우기 ▪ 관심과 칭찬으로 문제 학생을 바라보는 시각 바뀌어야 하며 교사들의 학생 존중 의식 고취 필요 ▪ 도움반 옆 쓰레기통을 더 큰 사이즈로 변경하고 각 계단에 쓰레기통 배치 확대

평가지표 2-3. 민주시민교육의 활성화	
평가 요소	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?
	2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학급회 임원 선출을 자치시간을 확보하여 선거관리위원을 구성하고 입후보자들의 공약 발표를 듣는 구체적 절차 거쳐서 민주적 방법으로 진행 ▪ 학생 자치회 활동이 자율적이고 적극적이며 공약을 실천하려고 노력 ▪ 학생회 주도 각종 사업 활성화 및 풍부한 학생 자치 예산 마련
발전 방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생회 임원 이외의 학생은 무기력함. 학생의 자율성 함양을 위해 스스로 참여하려는 자세가 중요하므로 참여 방안 마련 필요 ▪ 전교학생자치회는 활발하게 운영되고 있으나 학급자치회가 먼저 활성화되어야 함. 학급자회를 활성화시킬 방안을 마련하고 예산을 확보할 필요가 있음

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표 3-1. 학교조직의 학습 조직화	
평가 요소	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학사일정 구성 시 전문적학습공동체를 운영할 수 있는 시간을 충분히 확보함. ▪ 전 교원의 전문적학습공동체에 참여하는 비율이 상당히 높음 ▪ 혁신학교 운영비에서 전학공 지원 예산 확보. 혁신학교 아카데미 연수와 전학공을 일체화하여 예산 확보함
발전 방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혁신학교아카데미와 일원화하여 진행하다보니 처음 계획한 주제를 진행하지 못한 점은 아쉬웠음. 보다 다양한 전학공 주제를 통해 선택의 폭이 넓어졌으면 좋겠음 ▪ 보다 많은 예산 확보 통한 시설 및 활동 지원 ▪ 교과별 '좋은 수업 사례' 를 함께 공유하는 시간이 많았으면 좋겠음

평가지표	3-2. 공동연구 · 공동실천
평가요소	3-2-1. 공동연구 · 공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교직원 회의를 통해 해결책을 제시하고 실천하는 문화 형성 ▪ 함께 해결하고자 하는 교직원들의 적극성이 높아 실천력이 높음 ▪ 서로 의견 교환이 활발하였으며 상대방의 의사 존중으로 원만한 문제 해결
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보다 많은 다양한 의견이 수렴되도록 익명성이 보장되는 의견 취합 방안 모색

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천
평가요소	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 수업개방의 부담감은 높았으나 수업개방 주간 운영을 통해 많은 교사들의 수업을 나눌 수 있어 자기 성찰과 개선의 기회가 많음 ▪ 제안수업 교사의 질 높은 수업을 통해 본인의 수업을 돌아보는 계기가 됨
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과별로 수업개방하여 수업전략을 공유하고, 학년별 수업개방으로 학생들의 수업 태도 특징 및 성향 파악이 가능하기에 교과·학년 수업개방을 더욱 활성화 필요 ▪ 교과별로 수업을 참관할 수 있도록 시간표 조정 필요

4. 창의적 교육과정운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화
평가요소	4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과교육, 자유학기활동, 창의적특색활동, 축제 등 학생 활동 중심 교육 활동이 이루어짐 ▪ 자유학년제 주제선택활동에서 학생들의 선택권이 주어져서 좋았음 ▪ 2월 교육과정 워크숍에서 교과별 교육과정 재구성을 통해 바로 적용 가능한 교육과정으로 운영됨 ▪ 자유학년, 연계자유학년 주제선택활동으로 교과에 대해 폭넓게 이해할 수 있었음 ▪ 3학년은 2차 지필고사 이후 12월 특별프로그램 운영
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3학년 2학기 지필고사(고입 이후) 이후 특별프로그램 운영하였으니 운영의 어려움이 컸음. 내실있고 특색있는 학년교육과정 운영 필요 ▪ 각 학년에서 융합수업을 위해 노력했으나 학년별 융합 비율을 높여야 함 ▪ 2월 교육과정 워크숍 이후 3월에도 교육과정 수립을 위한 충분한 협의회 시간을 마련하여 교육과정 수립에 더 여유가 있었으면 함

평가지표 4-2. 교육과정 다양화	
평가요소	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> 자유학기활동 중 진로탐색, 예술체육 부분에서 청미센터 및 인근대학과 연계한 프로그램들을 기획하고 운영함. 방과후활동에서 학생들의 희망 주제를 바탕으로 반을 개설하고 운영함 학생이 중심이 되어 교육대토론회, 솔숲제, 창의적특색활동 등 다양한 학교 행사가 추진됨 학기말 학년별 창의적 특색활동을 통해 소외되는 학생들도 참여하는 모습 보임 학교협동조합을 통한 학교 가게 운영으로 학생들이 주체적으로 사회적경제 분야의 학생 교육 및 참여활동을 진행함
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> 주제선택, 동아리, 스포츠클럽 등에서 지도교사의 역량강화와 함께 학생 수요에 부응할 수 있는 대책 필요. 학생 자율동아리를 다양하게 개설하고 활성화하여 소외된 학생들의 참여율을 높이고 자율동아리 간의 유대관계가 원활하게 되도록 방안 마련 필요 중학교 교육과정 편재상 선택의 여지가 많지 않지만 자유학기 및 창체, 현장체험학습 등을 활용하여 학생 선택 확대 필요 학생 중심의 특색사업 및 학년별 창의적 특색활동을 더 다양하게 하고 선택의 폭을 넓혀야 함
평가지표 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	
평가요소	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> 교과교육과정이 교과협의회를 통해 내실있게 수립되어 운영됨 다양한 융합수업을 계획하고 진행하였으며 교과 교육과정에 맞게 수업과 평가는 잘 이루어짐 학년별, 교과별로 교육과정을 재구성하여 서로 협업하여 진행 관찰, 포트폴리오 등의 수행평가 다양화
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> 교과별 교육과정은 잘 운영되나 융합수업을 더욱 활성화하고 평가까지 연계하여 학생들의 수행평가 부담을 줄여줘야 함. 또한 각 교과의 수행평가 시기를 조절하여 분산시킬 필요 있음 평가한 내용을 생활기록부에 기록할 때 내실 있게 진행되어야 함. 긍정적·부정적 요소 평가와 자세한 긍정적 기록이 필요 서술형·논술형 평가, 수행평가 등의 상시 평가들이 교과 지식의 결과 중심 평가가 되지 않고 성장 과정 중심 평가, 평가 후 피드백을 통한 실질적인 학생 성장이 일어날 수 있도록 발전
평가지표 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	
평가요소	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?
우수사항	<ul style="list-style-type: none"> 학년 초 진단평가를 통한 기초학력 부진학생 파악 및 기초학력 증진 방안 마련하여 실행 또래멘토링이 잘 운영되었고 긍정적 성취감 고취 지역사회와 연계된 군인멘토링을 통해 학생들의 학력 향상에 도움 줌 자신이 가진 끼를 펼칠 수 있는 솔숲제를 통해 학생의 건강한 성장에 도움을 줌 학생들의 기호와 요구를 고려한 학교급식 계획하고 학생자치회에서 학생, 교사가 직접 구성한 식단을 공모하여 실제 급식으로 제공하여 재미를 더함
발전방향	<ul style="list-style-type: none"> 3R 및 기초학력부진 학생에 대한 더욱 구체적인 실천방안이 필요하며 학생 개인별 특성에 맞는 지속적이고 장기적 지원 방안 마련 필요 기초학력부진학생 지도에 자발적으로 응하지 않는 학생들에 대한 대책 필요 수월성 교육 고민. 방과후 참여도 높일 방법 모색 필요

Ⅱ 주요 추진 과제 로드맵

1 혁신학교 4대 과제별 중점 추진과제

추진 과제	세부 과제	세부 내용
민주적 학교 운영 체제	비전의 공유와 책무성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신학교의 기본 철학과 이해 ■ 교육 공동체가 함께 비전 설정 및 공유 ■ 책무성 제고를 통한 지속적 혁신동력 마련
	교육활동 중심의 학교 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교장의 권한 하향 위임 ■ 주제 중심 교직원 협의 ■ 학년·교과 중심의 협의회 활성화
	리더십과 역동적 학교문화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신뢰를 바탕으로 혁신의 비전과 경로 제시 ■ 구성원간의 인간적 존중과 상호 협력 기반 조성 ■ 구성원의 자발적 참여와 자기 효능감 부여
	지역사회 학교 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모와 함께 공동 기획하는 학교교육 활동 ■ 학부모 성장을 위한 교육 연수 기회 및 아카데미 제공 ■ 학교와 학교 간, 학교와 지역 사회 기관 간 다양한 교류 활동 및 네트워크 구축
윤리적 생활 공동체	존중과 배려의 교실문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 따뜻한 아침 맞이 운동, 친구사랑의 날 행사, Wee클래스 운영 ■ 학급 생활 협약, 스승의 날 행사
	안전한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 행복한 교육공동체를 위한 생활·인권 교육 ■ 예절교육 활성화 및 급식실 질서 도우미 ■ 나침반 5분 안전교육 운영 ■ 계기교육 교실 게시판 꾸미기
	민주시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육공동체 대토론회 ■ 상향식 학생회의를 통한 공동체 의식 함양 ■ 학생자치 문화 활성화
전문적 학습 공동체	학교조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년군 학교제(Small school) 운영 체제 ■ 학년, 교과, 주제 단위 연구회 조직 ■ 전문적 학습공동체의 날 운영 시간 확보
	공동 연구·공동 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 상황, 수업 상황 속에서 연구 과제 찾기 ■ 공동작업의 교육과정 개발 및 수업 개발 ■ 일상적인 연구 실천 사례 나눔
	수업 개방과 성찰	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 단위 동료성을 바탕으로 한 협력적 장학 활동으로 전환 ■ 협력적 수업 연구 활동 전개 ■ 수업 개방과 공유, 성찰을 통한 학습공동체 형성
창의적 교육 과정	교육과정 운영의 정상화·다양화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 꿈과 끼를 키우는 자유학년제 ■ 꿈과 끼를 이어주는 연계자유학년제 ■ 교과 융합을 위한 교육과정 재구성 ■ 학생 중심의 창의적 체험활동 운영 ■ 학생 소질 개발을 위한 동아리 활동 활성화 ■ 학생 선택 중심 방과 후 교육활동 다양화
	학생중심 수업	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업 성찰을 통한 관계중심 수업 만들기 ■ 학습 개별화와 맞춤형교육을 위한 창의적 학습 자료개발 ■ 학습자와 함께 만들어가는 학습자 중심 수업 모형 만들기
	교육과정 운영의 책무성	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 학업성취 및 학습 부진아 해소 노력 ■ 창의적 교수학습과 수업개선을 위한 평가방법 다양화

2 중장기 추진 로드맵

연 도	추진 내 용	비 고
2012 ~ 2013	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자 중심의 수업혁신 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동 중심의 업무조직 • 미래역량을 기르는 창의적 교육과정 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 음악예술중점 교육과정 운영 - 독서 프로젝트 학습 프로그램 운영 - 인성계발 교육 프로그램 운영 • 자율과 자치로 만들어가는 학교 문화 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리활동의 활성화 - 학생회 자율 운영 활성화 - 학부모와의 파트너십 구축 	도입기/실행기 배움 중심수업을 통한 수업 혁신
2013 ~ 2014	<ul style="list-style-type: none"> • 교수학습활동 중심의 시스템 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 음악예술중점학교 전문화 - 개별 맞춤 학습 프로그램 개발 - 자기주도학습 능력 배양 프로그램 운영 - 행정전담요원 배치 - 교육활동을 촉진하는 학교 환경 조성 • 신뢰하고 안심할 수 있는 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 돌봄 시스템 조성 • 학생 중심의 창의적인 교육과정 혁신 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 교과 교육과정 운영 - 교과별 통합 프로젝트 수업 운영 	성장기 수업혁신의 토대위에 혁신교육 실행
2014	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 중심의 학교 문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치 활동의 내실화 • 지역과 함께 만들어 가는 혁신 학교 	정착기 혁신교육문화및 혁신학교 정착
2015	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 상반기 종료 후 재지정 • 꿈과 재능을 기르는 미래를 선도할 SW교육 도입 • 마을교육공동체 도입으로 지역사회학교 확산 	확산기1 혁신교육문화 확산
2016	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 재지정에 따른 새로운 도약의 발판 마련 • Make! My SW 프로그램을 통한 SW교육과정 보급 • 전문적 학습 공동체의 집단 지성을 통한 학교 역량 강화 • 학부모, 주변 학교, 지역 사회와 연계한 건강한 교육생태계 기반 마련 	확산기2 혁신학교 일반화
2017	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 본연의 역할에 대한 성찰과 질적 성장 • 마을교육공동체 활성화 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 학교가게(사회적 협동조합)운동을 통한 지역사회와 함께하 는 마을교육공동체 기반 마련 - 학부모 교육 참여 확대와 교육자원봉사지원으로 함께하는 교 육의 장 마련 • SW, 예술 중점 교육과정 운영, 학생중심 동아리 활동 지원으 로 학생의 학습 선택권 확보 및 다양한 학습 경험 제공 	심화기1 혁신학교 질적 성장
2018 ~ 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교 본연의 역할에 대한 성찰과 질적 성장 • 마을교육공동체 활성화 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 학교가게(사회적협동조합)의 안정적 운영을 바탕으로 마을 교육공동체 활동 활성화 추진 • 자유학년제 및 연계자유학년제, 예술 중점 교육과정, 학생 중 심 동아리 활동 활성화로 학생의 다양한 활동 촉진 • 다문화 예비선도학교로 다문화 학생들의 학교 생활 안정 추구 	심화기2 혁신학교 질적 성장

Ⅲ 학교 비전에 따른 추진방향

비 전

서로의 **존중** 속에 **즐거움**이 피어나는
배움의 공동체

□ 추진방향1. 존중하는 학교문화

- 올바른 기본생활습관 신장을 통한 평화로운 교실문화
- 교육공동체가 함께 정하는 세부실천 사항 마련

□ 추진방향2. 즐거운 학교생활

- 학생 선택 중심의 창의적 체험활동 활성화
- 학생 주도 자율 동아리활동 활성화

□ 추진방향3. 배움의 공동체

- 서로 협력하고 배우고 함께 성장하는 교실 문화 만들기
- 3R's, 기초기본학력 보장을 위한 배움의 초석 만들기
- 학년과 주제 중심의 자발적 참여에 기반 한 내실 있는 전문적 학습공동체 운영

Ⅳ 2019 본교 특색사업 및 역점사업

□ 특색사업

- 학교가게(교육협동조합) 운영 활성화
- 관악부 운영을 통한 감성중점 음악교육의 활성화
- 다문화 예비선도학교 운영

□ 역점사업

- 학생기본생활 신장을 통한 존중과 배려의 교실 문화 정착
- 기초기본학력 보장을 통한 책임교육 실현

V 혁신학교 4대 중점과제

1 민주적 학교 운영체제

1. 비전 공유와 책무성

□ 목 적

- 혁신학교 기본 철학의 이해를 바탕으로 학교교육비전 만들기
- 학생을 중심에 둔 자율과 책임의 학교운영 체제 구축

□ 방 침

- 학교 구성원들의 혁신학교 철학 공유를 위한 연수 진행
- 혁신학교 운영에 대한 자발적 참여를 통한 문제 진단과 구체적인 실천전략 수립 과정

□ 운영 계획

- 전입 교사, 신입생, 학부모 대상 혁신학교 이해 교육

대 상	일 시	행사 및 내용	장 소	주 관
전교사 (전입교사포함)	2019.02.20.(수) - 02.22.(금)	교육과정 워크숍	본교	교육혁신부
신입생	2019.03.02.(금)	입학식	본교 체육관	1학년부
학부모	2019.03.19.(화)	학부모 총회	본교 체육관	교무학사운영부
교직원, 학생 및 학부모	수시	혁신학교 운영 전반	도서관 및 체육관	교육혁신부

- 혁신 전문성 함양을 위한 혁신학교 교사대상 직무 연수 참여
 - 혁신학교아카데미 과정 운영 : 직무연수, 혁신학교 리더과정, 지역전문가과정
 - 혁신학교 특별 과정 운영 : 전입관리자 과정 직무 연수, 혁신학교 컨설팅 과정 연수, 혁신 연구년 교사 과정 연수

□ 기대 효과

- 학교 구성원간의 정서적 공감의 기회 및 공동 실천 경험의 공유를 통한 조직의 역량 강화
- 협력적인 공유 체제는 지속 가능한 발전을 위한 자생적인 질 관리와 확산

2. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축

□ 목 적

- 업무 위임이 아닌 과업 수행에 대한 자율적 결정권과 그에 따른 권한 부여
- 행정중심의 교무조직을 교수 학습 활동 중심으로 개편

□ 방 침

- 비전과 목표, 가치와 원칙의 공유 하에 책임과 권한을 함께 위임
- 전시성 행사, 전달 중심 회의, 각종 위원회 통합, 업무 간소화 등 행정업무 경감

□ 운영 계획

- 학교장의 권한 하향 위임
 - 2월 워크숍에서 전년도 전결규정 협의를 통한 재정비
 - 협의 결과를 반영한 내부 결재 취득
 - 학년 초 전체 교직원을 대상으로 전결규정 안내
- 주제 중심 교직원 회의
 - 매월 첫째주, 셋째주 수요일은 전문적 학습공동체의 날 확보 운영
 - 매월 두번째주 교사 친목 도모 자율동아리의 날 확보 운영
 - 매월 넷째주 수요일은 주제중심 교직원 협의회의 날 확보 운영
- 학년과 주제 중심의 전문적 학습공동체 활성화
 - 학년과 주제 중심의 전문적 학습공동체의 조직으로 집단지성이 발휘될 수 있는 기반을 마련

□ 기 대 효 과

- 협동성을 통한 과업 수행의 결합은 생산적 과업 수행 효과 가져옴
- 교수학습 지원 체제의 구축은 협업적 교육과정 운영 활성화에 기여

3. 리더십과 역동적 학교문화

□ 목 적

- 학교장의 혁신적 리더십 발휘는 학교혁신의 핵심요소로 작용
- 구성원의 공감대 형성과 민주적인 학교운영체제 구축

□ 방 침

- 구성원들에 대한 관리나 통제가 아닌 신뢰를 바탕으로 한 리더십 발휘
- 개방과 협력, 실행과 성찰, 공감과 공유의 공동체 문화 형성

□ 운영 계획

- 일방적 수직적 전달 방식의 기획회의를 학교 운영에 대한 실질적 문제 협의 중심의 회의 문화 만들기
 - 교육 활동 지원을 위한 회의 체제 구축
- 학년 중심 Small School 단위 협의회로 교원들의 적극적인 의사결정 참여와 동료의식을 고취와 더불어 협력적 과업 수행
 - 학년 중심 전문적 학습 공동체 활성화로 공동 연구, 실천의 기회 제공
- 능동적 개방의식과 참여와 집합적 효능감 고양을 위한 역동적 직무 풍토 조성
 - 소통이 활성화될 수 있는 자리 배치
 - 격려와 칭찬하는 동료애 만들기
 - 생각의 다름을 장려하는 풍토 만들기
 - 자부심과 소속감을 갖는 풍토 만들기

□ 기대효과

- 관리중심의 리더십에서 상황과 조건에 따른 유연성을 발휘할 수 있는 변화지향의 리더십 전환
- 학교 혁신의 핵심가치에 대한 구성원의 자발적 참여는 지속 가능한 학교혁신으로 이어짐

4. 지역사회 학교 구축

□ 목 적

- 학교와 학교 간, 학교와 지역사회 기관 간 다양한 교류활동 및 네트워크 구축
- 학교운영에 교육 3주체의 의견 및 요구사항 반영을 위한 제도적 장치 마련

□ 방 침

- 학부모 및 지역사회와의 협력적 관계를 통해 함께 실질적 교육활동 참여를 통해 학교 구성원들 간의 상호 협력하고 성장할 수 있는 체제 구축
- 상호 협력적 파트너십을 바탕으로 다양한 방법과 경로로 학부모 및 지역 인사가 학교교육활동에 직·간접적 참여 유도

□ 운영 계획

- 학부모 성장을 위한 교육 연수 기회 및 아카데미 제공

일 시	교육 활동	세부 내용
2019.03.19.	학부모 총회	-혁신학교 이해 및 교육협동조합의 이해 -학교교육 활동 소개 및 학부모회 조직
2019.04.~06.	학부모 교육활동 참여	-학부모 특별 강좌 운영
2019.05.	학부모대상 특강	-4차 산업혁명과 부모의 역할 연수
2019.05.	학부모 대상 수업 공개	-학부모와 함께 수업 바라보고 성찰
2019.09.	학부모 교육활동 참여	-학부모 특별 강좌 운영
2019.10.	학부모대상 특강	-학부모 희망주제 관련 연수
2019.10.	학부모 대상 수업 공개	-학부모와 함께 수업 바라보고 성찰
수시	학부모회 지원활동	-학부모 폴리스, 그린장터 운영 등

- 지역 내 청소년문화센터와의 협력체제 구축
 - 학기 초 교사 대상 청미문화센터의 청소년 동아리 활동 및 청소년 봉사활동 소개 및 홍보. 청미문화센터 내 동아리실(댄스실, 탁구장 등) 적극 활용
- 지역 내 청소년 상담센터와의 협력체제 구축
 - 교내 상담실과 이천시 상담센터간의 긴밀한 협조를 통한 내실 있는 상담 시스템 구축

□ 기대효과

- 지역 사회와 연계한 건강한 교육생태계를 구축하여 학생들에게 다양한 교육의 경험을 확대
- 가정, 지역사회 간의 의사소통을 강화하며 교육 활동 정보 제공과 교육만족도를 체계적으로 반영

2 윤리적 생활공동체

1. 존중과 배려의 교실문화 만들기

□ 목 적

- 학생과 교사 사이에 유대를 형성하고 이들이 공유하고 있는 생각과 이상 결속
- 존중과 배려의 관계가 구축된 생활공동체, 인간중심적인 교실공동체 만들기

□ 방 침

- 학생들의 자존감을 높여 학생들 사이의 유대감을 키우고, 서로 존중하기
- 교사-학생, 학생-학생 사이의 공감과 신뢰의 관계가 형성

□ 운영 계획

- 따뜻한 아침 맞이 운동
 - 훈육과 통제 위주가 아닌 안전하고 인권친화적인 아침 맞이 캠페인
 - 각종 계기 교육과 병행하여 다채로운 주제로 실시
 - 지필고사 기간 제자 격려 응원 이벤트 진행(학기별 1회)
 - 청소년 단체 및 선도대상 학생 등 다양한 인원의 참여 장려
- 친구 사랑의 날 행사
 - 학생 자치회 주관의 친구 사랑의 날 행사실시(학기 별 1회)
 - 친구사랑 엽서 공모전(1학기), 친구사랑 UCC 제작 발표회(2학기)
 - 우수 작품 선정 및 공개로 인권친화 문화 확산에 기여
- 학급 생활 협약
 - 학급별 생활 협약 제·개정
 - 학급 구성원의 소통과 공감 속에 모두가 동의하는 생활 협약 제·개정
- 스승의 날 행사
 - 친화적 사제관계 조성을 통한 배움의 공동체 형성
 - 감동이 있는 스승의 고마움을 표현할 수 있는 행사 기획

□ 기대 효과

- 학생들의 자존감 향상 및 의미와 목적이 있는 창의적 면학분위기 조성
- 대화와 토론을 통한 공감과 신뢰의 관계 형성 및 협력적 학급 분위기 조성

2. 안전한 학교 만들기

□ 목 적

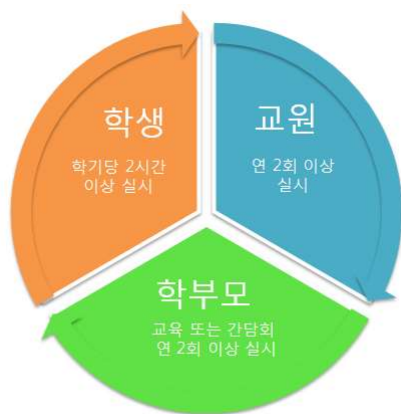
- ☞ 학생과 교사 사이에 유대를 형성하고 이들이 공유하고 있는 생각과 이상 결속
- ☞ 상호존중의 학교문화 형성과 함께 학교의 신뢰 형성

□ 방 침

- ☞ 바람직한 행동의 나열이 아닌 누구나 지킬 수 있는 현실적 학교 규범 만들기
- ☞ 민주적 의견 수렴 절차를 거쳐 행동과 사고의 판단 기준이 명확한 규범을 제정

□ 운영 계획

- ☞ 행복한 교육공동체를 위한 생활·인권 교육
 - 학교 공동체 인권교육 확대



- 교과교육 시간 연계 지도 및 계기교육 실시
- ‘학교 공동체 인권의 달’ 행사 계획 수립 및 추진
- 학생이 주도하는 학교행사에 학생인권 신장을 위한 내용 반영
- 학교 공동체 인권의 달 운영
 - 시기 : 2019년 10월 중
(10.5. 경기도학생 인권조례 선포기념일)
 - 대상 : 장호원중학교 교육 공동체 모두
 - 내용 : 학생인권의 날 기념식 및 인권의 달 운영

- 인권 친화적 학생생활지도
 - 학생을 지도할 때 학생인권을 존중하는 언어사용
 - 등하교시, 점심시간 학생 안전지도
 - 등하교시, 교문 지도에서는 기본 생활습관 관련 인사 및 예절 교육 실시
 - 학생의 인권과 교권이 상호 존중되는 사제동행 프로그램 운영
- 학생인권 실태 조사
 - 시기 : 2019년 11월 중
 - 대상 : 장호원 중학교 교육 공동체
 - 방법 : 학생인권 실태에 관한 자체 설문지 제작
- ☞ 급식실 질서 도우미 활동
 - 학생 참여하여 스스로 지키는 질서 준수 의식 함양
 - 대의원회 임원 및 안전봉사 도우미 중심으로 실시
 - 후관입구 1명, 급식실 입구 1명, 퇴식대 2명 총 4인 1조로 운영
 - 참여 학생에 한 해 봉사활동 실적 인정

🍃 나침반 5분 안전교육 운영

- 학생 대상 운영 계획

- 1) 월별 요일에 따라 다른 주제로 5분간 안전교육 실시

일정 \ 요일	월	화	수	목	금
2019.03. ~ 2020.02.	교통안전	생활안전	중독안전/ 신변안전	보건안전	재난안전

- 2) 월별 교육 주제 : 매월 교육청 지도자료 다운 활용
 3) 주제에 따른 위기 상황 대처 요령 반복 숙달 : 시청각 자료 활용/체험교육 병행
 4) 교육내용을 바탕으로 학기말 위기 상황 대처요령에 대한 글쓰기를 통해 학생의 참여도를 높이고 시상

- 교직원 대상 운영 계획

- 1) 주제에 따른 위기 상황 대처 요령 반복 숙달
 2) 안전교육과 관련된 연수 자료를 수시로 배부
 - 학부모 대상 운영 계획
 1) 학교홈페이지 및 가정통신문 활용 교육자료 지속적 안내
 2) 학부모 설명회 및 연수 시작 전 5분 나·침·반 안전 교육

🍃 계기교육 교실 게시판 꾸미기

- 독도/ 통일/ 다문화/ 환경보호를 주제로 분기별 1회 실시
 - 학급별 학생이 주도하여 계기 교육 자료 제작 및 게시

□ 기대효과

- 🍃 권리의 존엄한 주체로서 학생과 교사가 함께하는 학교 분위기가 형성
 🍃 친구를 존중하고 배려하는 자세를 갖게 함으로써 학교폭력을 예방하고 원만한 교우관계를 형성

3. 민주시민 교육

□ 목 적

- 민주시민의 바른 태도를 배우고 실천하는 과정을 통해 더불어 사는 사회 이해
- 학생들의 기초 학교 생활습관을 형성하고 민주적 의사결정 능력과 의사소통

□ 방 침

- 학생들의 생각을 존중하고 자신의 생각을 표현하며 자존감 향상 기회 부여
- 협의된 결과가 실천으로 이루어지는 실질적인 학생자치 지원

□ 운영 계획

- 교육공동체 대토론회
 - 대의원회, 교직원회, 학부모회의를 통한 교육현안 문제 선정
 - 희망하는 장호원 교육공동체가 참여하는 대토론회 개최
 - 학기 별 1회 실시 및 토론 결과 학교교육운영에 반영 노력
- 상향식 학생회의
 - 자율과 참여의 학급회의 운영 정례화
 - 학급별 학생자치회의 결과를 바탕으로 대의원회 개최
 - 대의원회 결과를 바탕으로 한 학교장 간담회 개최(분기별 1회)
- 학생자치 문화 활성화
 - 안전봉사 및 환경미화 봉사 도우미 모집(3월 중)
 - 교내·외 학교 행사 지원 활동 및
 - 학부모 폴리스와 연계한 학교폭력 및 각종 캠페인 활동 진행
 - 학생자치 클럽 대항전
 - 희망학생 대상으로 족구(남), 피구(여) 클럽 대항전 운영
 - 아침시간이나 점심시간 이용하여 족구장과 피구장에서 실시
 - 학급 학생자치회 활성화
 - 교육과정 내 자치시간을 확보하여 학급 학생자치회 내실 있게 운영
 - 학생자치 youtube 개설
 - 학생자치회(총무부) 주관으로 각종 행사 및 활동 자료 정리
 - 장호원중 학생자치 youtube 개설 후 각종 자료 및 동영상 탑재

□ 기대효과

- 학생이 주인 되는 즐거운 학교문화 조성으로 생동감 넘치는 학교문화 형성에 기여
- 학생자치 활성화를 통한 학생중심의 학교문화 구현에 기여
- 다양한 경험의 기회를 제공하여 민주 시민의 자질을 갖추 수 있는 학생문화형성

3 전문적 학습공동체

1. 학교조직의 학습 조직화

□ 목 적

- 교사의 전문성 강화와 창의적인 교육과정 운영을 위한 연구 모임 활성화와 공유의 장 마련
- 구성원의 불필요한 시간과 에너지 소모를 방지하여 혁신에 필요한 에너지를 축적할 수 있도록 하고 학습공동체의 지속적 실천, 성장, 발전 도모

□ 방 침

- 분업적이고 피동적인 학교조직을 역동적이고 협업적인 연구·실천 조직으로 개편
- 학년 및 주제별 팀별 체계로 전환하고 연구, 학생생활, 교과교육을 강화할 수 있도록 재조직
- 교사들의 자발적 참여와 적극적 참여를 위해 공감대 형성의 기반아래 정기적인 시간을 확보하여 운영
- 학습공동체 구성원은 활동 목표, 추진 절차, 추진 과정 등이 포함된 계획에 대해 충분히 협의하고 실질적인 학습공동체 운영

□ 운영 계획

- 전문적 학습공동체 관리팀 구성



□ 기대효과

- 교사의 교실주의와 교과주의에 갇힌 폐쇄적 학교문화를 개방과 협력, 공유의 새로운 학교문화 탈바꿈
- 공유와 의사소통을 통해 학습정보와 자원을 교류는 개별 교사의 역량을 넘어서 학교 차원의 역량 강화 기대

2. 공동 연구·공동 실천

□ 목 적

- 교육과정과 수업을 공동으로 연구하고 실천하는 학교문화 형성
- 교사들의 집단지성을 통한 교육과정, 수업개발 등으로 학생들의 참된 학력 신장

□ 방 침

- 전문적 학습공동체의 구성원들의 능력과 자질에 대한 존중과 신뢰를 바탕으로 동료성에 기반 함
- 구조화된 형식에서 벗어나 구성원의 자기성장과 집단의 문제 해결을 위한 자발적 참여와 지속적인 연구, 토론 문화 형성
- 학교 내 교사가 가지고 있는 아이디어를 실천, 개방된 학교 공간에서 서로 대화하고 소통할 수 있는 자발성과 협력을 전제
- 전문적 학습공동체의 날 운영 시간 확보
 - 수요일 5교시 운영으로 전문적 학습공동체 활동 시간 확보
- 전문적 학습 공동체별 협의를 통한 연수시간 결정 : 15~30시간

□ 운영 계획

- 학년별 2개의 팀으로 나누어 수업에 대한 고민을 공유하고 해결하기 위한 실천 방안 공동 모색
- 1학년(11명)

1팀	배○○, 전○○, 정○○, 김○○, 박○○
2팀	김○○, 오○○, 심○○, 정○○, 이○○, 서○○

- 2학년(9명)

1팀	이○○, 이○○, 홍○○, 김○○
2팀	최○○, 전○○, 선○○, 최○○

- 3학년(10명)

1팀	황○○, 김○○, 김○○, 박○○
2팀	이○○, 조○○, 배○○, 이○○, 김○○

□ 기대효과

- 공동으로 연구·실천 과정을 통해 교육의 질적 성장과 함께 교사 개인의 성장뿐만 아니라 학교조직의 성장
- 학교가 당면한 문제를 빨리 발견하여, 집단지성을 통해 해결하고, 구성원의 학습 방법이나 학습 속도의 차이를 극복하여 모두가 함께 성장하는 문화 조성

3. 수업 개방과 성찰

□ 목 적

- 함께 수업을 개방하고 성찰하는 문화를 통해 잘못된 수업관행을 개선하여 교사의 성장과 더불어 조직의 성장 도모
- 학교 단위의 동료성을 바탕으로 하는 협력적 장학 활동을 통해 수업 전문성을 확보하고 개인차 극복

□ 방 침

- 본교 소속 전체 교원을 대상으로 운영
- 제안수업(학기당 1회), 학년 중심 공개수업 주간 운영, 멘토-멘티 수업 공개의 날 운영 등 다양한 방법으로 수업 공개 방법을 모색
- 학년 중심으로 일상적인 연구실천 사례 및 연구결과공유 활성화

□ 운영계획

- 운영 기간 : 2019. 4. ~ 2019. 12.
- 운영 시간 : 수업 관찰 후 수업 나눔 활동은 수요일 14:50~16:50 실시
단, 수요일이 불가한 경우 동료교사와 협의하여 요일과 시간 조정 가능

□ 기대효과

- 교실 중심의 개인적인 노력을 넘어 수업공동체 문화를 통해 창의적인 수업, 교육활동으로 연결
- 개별적인 연구나 연수 등의 교사 개개인의 전문성 향상과 학습으로는 한계가 있는 학교 역량 강화

4 창의적 교육과정

1. 교육과정 운영의 정상화·다양화

□ 목 적

- 각종 실적 위주의 교육, 주입식교육, 선행학습을 극복하고 교육과정의 내실화를 기해 교육 본연의 목적 달성
- 획일적인 교육과정 운영을 극복하고 지역 사회와 학교 특성과 여건에 맞는 자율적이고 창의적인 교육과정 편성·운영
- 교과서 진도 위주의 수업, 학생들의 특성을 간과한 규격화된 교육과정을 극복

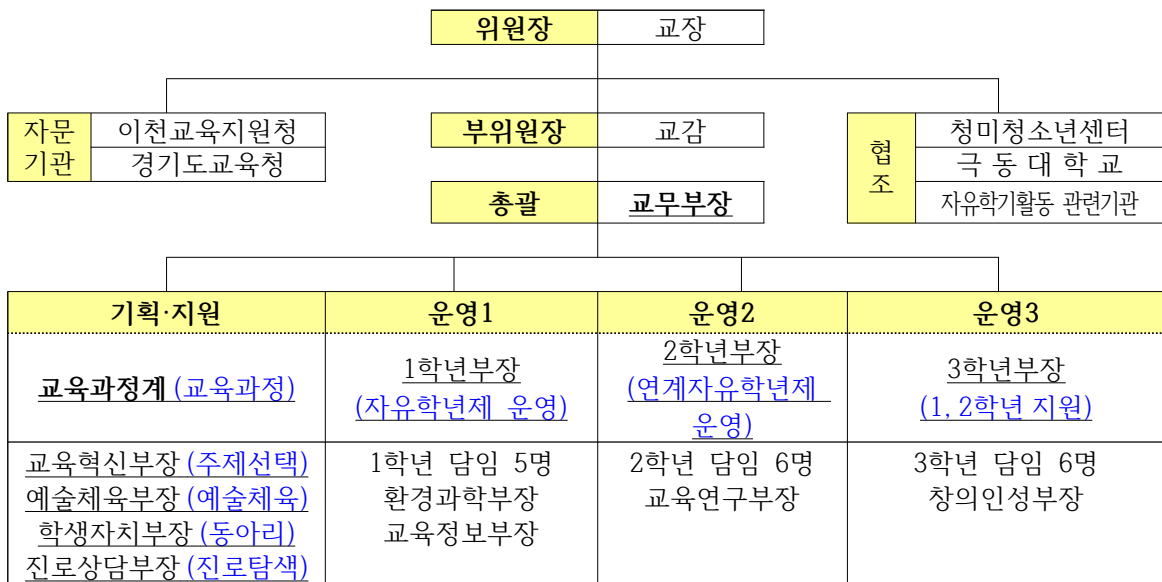
□ 방 침

- 학교 특성과 학습자의 학습 선택권을 반영한 학습자 중심의 교육과정 편성을 위해 교육과정의 특성화·다양화
- 학생들의 흥미와 적성을 고려한 다양한 학습 경험을 제공하고 교육내용과 학습 방법을 다양화

□ 운영 계획

- 꿈과 끼를 키우는 자유학년제

- 자유학년제 관리위원회



- 자유학년제 홍보 및 역량강화활동

- 교사 연수 : 2월 교육과정 워크숍 (전교사), 3·8월 자유학년제 간담회 (지도교사), 4·9월 자유학년제 워크숍 (지도교사)
- 학부모 연수 : 3월 학부모총회, 5·10월 수업공개의날
- 학년별 전문적학습공동체 조직 및 운영 : 교과 통합 수업 활성화

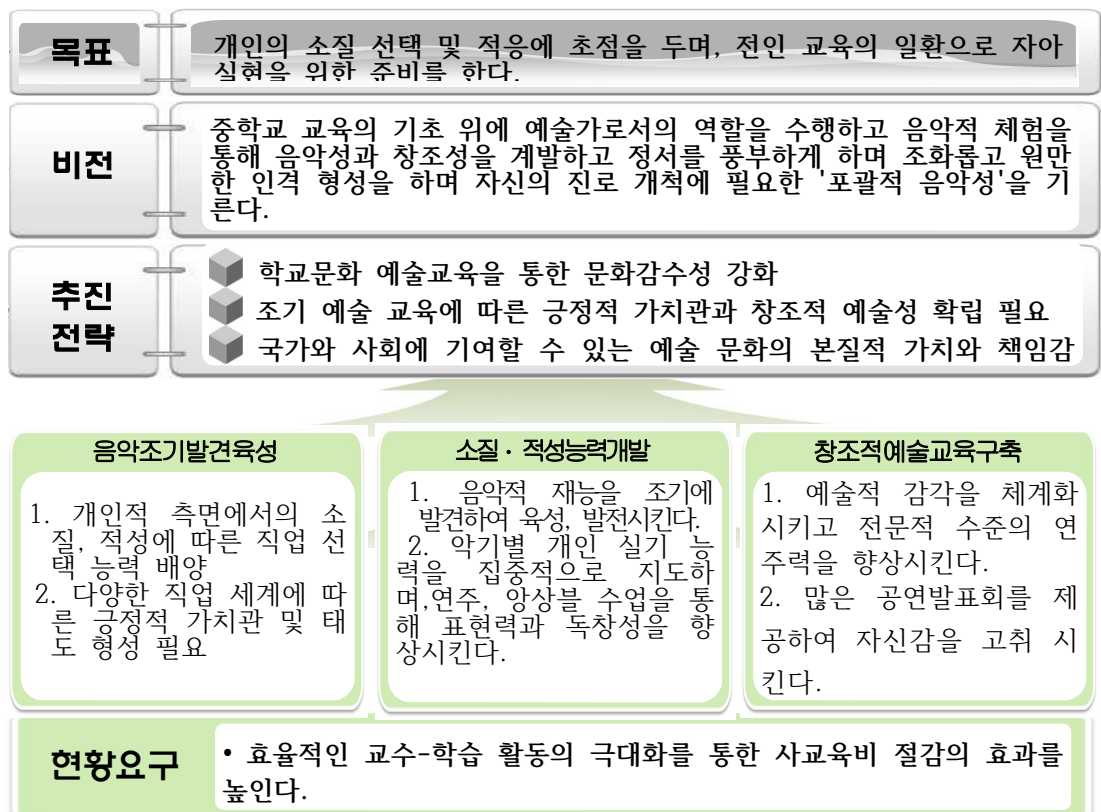
- 학부모지원단 운영

- 시기 : 2019. 3월중
- 대상 : 본교 학부모 / 10명 내외
- 내용 : 자유학년제 운영 지원

- 자유학년제 평가 활동

- 자유학기활동 발표대회 : 영역별 자유학기활동(주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색)의 활동 결과를 공연(강당), 전시(본관 3층 다목적실) 등의 형태로 표현하고 함께 느낄 수 있도록 학기말(7, 12월)에 학년별로 '자유학기활동 발표대회'를 운영한다. 이를 위해, 학년초 연간 시상 계획에 반영하여 우수자에 대한 시상이 이루어지도록 준비한다.
- 학년별 전문적학습공동체 수업 나눔 : 학년별로 '교과 통합 수업'을 활성화 하고 정기적으로 전체 수업 나눔을 실시하여, 학생의 학습량 및 수행평가 부담 완화에 기여한다.
- 교육인프라 평가회 : 자유학년제 관리위원, 관리자, 행정실장, 학부모지원단, 학생회장단 등을 아우르는 평가회를 학년말에 실시하고, 결과는 차후년도 운영 계획에 반영한다.

🎨 예술중점 교육과정 : 2019 인재육성재정지원 사업(햇사레 관악부) 운영



● 방과후 특기적성 프로그램

순번	강좌명	교육 내용	비고
1	농구반	농구의 기본 기술 습득 및 게임 능력 향상	전학년 통합운 영 수강료 (무료)
2	배구반	네트형 경쟁(배구) 스포츠에 활용되는 과학적 원리를 이해하고, 운동 수행에 적용	
3	탁구반	탁구의 기본 기술 습득 및 게임 능력 향상	
4	배드민턴반	배드민턴에 필요한 다양한 기본 기능과 경기 기능을 익히고, 단식과 복식 경기의 방법과 전략을 습득하여 경기에 참여	
5	벽화그리기반	다양한 시각문화를 이해하고 개성을 살려서 학교 운동장 스탠드와 학교계단 등의 주변 환경을 심미적으로 개선하는 활동	
6	바리스타반	커피 및 베리에이션 음료 제작을 통해 흥미와 적성에 맞는 진로탐색에 도움을 줌.	
7	피아노반	건반 악기의 특성을 이해하고, 코드를 이해하며 연주곡 익히기	
8	가야금반	가야금의 연주법과 민요익히기	
9	관악반	관악기의 특성을 이해하고 바른 주법과 호흡으로 연주하기	
10	컴퓨터활용능력반	컴퓨터를 활용하는 기술과 이용 방법 실습하기	
11	사물놀이반	사물악기(꽝과리, 징, 장구, 북)의 연주법 익히기	
12	야구반	야구 기본 기술 습득 및 야구형 게임 운영	
13	축구반	축구수업을 통한 협동심 형성 및 성장발달 도모	
14	요리반	한식, 양식, 제과를 적용한 다양한 요리 실습	재료비 (회당 5천원)

● 군인 멘토링과 연계한 토요프로그램

강좌명		교육 내용	대상학년	비고
군인 멘토링	영어	교과서 기초 및 심화, 회화 연습 등 1:1 학습	학년별 운영	수강료 (무료)
	수학	교과서 중심 학습과 심화 학습 등 1:1학습		
	통기타	코드법 학습 및 1:1 연습, 기타 연주하기 (초보환영)	전학년 통합운영	
	일본어	일본어 기초 회화 학습 및 상황별 대화 학습		
	중국어	중국어 기초 회화 학습 및 상황별 대화 학습		

☘ 학생 자율 동아리

순번	동아리명	교육 내용
1	은하수 (도서부)	○Hug Me, 책의 날 행사 ○모두의 미션 ○방학 중 스탬프 찍기 ○책제목 피라미드 ○빙고를 외쳐라 ○짜꿍 데이 ○던져보자 윷놀이 ○도서부를 이겨라
2	스키나 아니메 (만화부)	○시나리오 작성 및 등장 캐릭터 파악하기 ○인물과 함께 사물, 배경을 연출하기 ○배경의 대생과 펜 터치 작업하기 ○터치를 하여 돋보이는 주인공으로 만들기 ○4컷, 16컷 만화그리기 ○완성작품 발표
3	JMBS (방송부)	○아침 및 점심시간 음악 방송 ○조례 시 나침반 방송교육 지원 ○시보 운영 및 각실 방송 상태 점검 ○교내 각종 행사 방송 지원활동 ○영상물 제작을 위한 계획서 작성 및 세부 활동 논의 및 진행 ○학년 창특 활동 방송 및 음향 준비 및 지원 ○아나운서, 프로듀서, 방송 엔지니어 탐구활동
4	솔리언 노래 상담	○솔리언 기초, 심화교육 및 사례회의 ○친구사랑 상담 축제 ○이천시 노래 연합모임 ○애플데이 ○또래 개인 상담 활동 ○생명존중 캠페인 ○방학 중 노래 교육 및 활동 ○솔리언 노래 상담 평가
5	햇사레 윈드오케스 트라	○햇사레 관악부 작은 음악회 (아침 등교시간, 점심시간) ○관악경연대회 및 정기연주회 준비 ○여름방학 캠프 운영 ○학부모총회 의식곡 및 축하곡 연주 ○친구사랑음악회 (점심시간) ○전국관악경연대회 출전 ○스포츠클럽체육대회 기념 축하연주 ○2017 정기연주회 준비 및 개최
6	PEACH쿵 (사회적교육 협동조합)	○사회적교육협동조합 기초심화 교육 ○사회적교육협동조합 홍보 활동 및 조합원 모집 ○사회적교육협동조합 운영 현장 체험 학습 ○학교가게를 통한 교육공동체 소통 및 생활교육 프로젝트 활동

□ 기대 효과

- ☘ 교육과정의 정상적 운영은 공교육의 경쟁력을 높이고 교육의 본질을 충분히 실천하는 학생중심 교육 실현
- ☘ 교사들은 교육목표와 관련하여 학생들의 발달단계에 맞는 수준과 내용으로 교육 과정을 재구성하고 전문성을 신장하여 학생들의 학업성취, 만족감 고취

2. 학생 중심 수업

□ 목 적

- 교과서 중심 수업을 극복하고 학생중심의 창의적인 수업을 운영
- 학생과 끊임없이 소통하고, 학생의 자기주도성과 자발성을 기초로 하는 학습자 배움 중심 수업 실천

□ 방 침

- ‘무엇을 어떻게 가르쳐야 하는가?’보다 ‘왜 가르쳐야 하는가?’에 고민을 통한 수업 설계에 적극적 자세
- 특정한 수업 모형과 방법의 적용보다는 학생이 스스로 학습 활동을 계획하고 구안하여 문제를 해결하는 실천 경험 중심 수업

□ 운영 계획

- 수업 성찰을 통한 관계중심 수업 만들기
 - 학년 중심의 전문적 학습공동체와 함께 성찰의 관점에서 수업 돌아보기
 - 존중과 애정, 인정과 격려가 있는 교수 언어 사용하기
 - 경청과 공감, 눈 맞춤과 미소가 있는 교수 행동 사용하기
- 학습 개별화와 맞춤 교육을 위한 창의적 교수학습 자료 개발
 - 팀티칭, 공동 수업 등 협력 활동에 의한 수업 개발
 - 주제통합학습, 프로젝트학습 등 교육과정 연계 수업모형 개발
 - 학습 내용의 특성에 따른 토론수업, 협력수업, 프로젝트 수업 활용
- 학습자와 함께 만들어가는 학습자 중심 수업 모형 만들기
 - 클릭수업, 학습지수업, 문제풀이 수업, 평가식 수업 등 피상적 일제 학습 지양
 - 자기주도학습, 협동학습, 문제해결학습, 토의학습 등 학습자와 함께하는 만들어가는 수업
 - 표현학습, 협동학습, 체험학습 등 다양한 수업모형 개발을 통하여 문제를 해결하는 실천 경험 중심 수업

□ 기대 효과

- 따뜻한 배려하는 관계는 학생들이 신뢰감을 갖게 하여 학습의 능동성을 이끌어내는 창의적 면학 분위기 조성
- 창의적 교육과정은 인성, 지성, 감성, 건강이 조화롭게 발달하여 균형 잡힌 인격체로 성장할 수 있도록 도움

3. 교육과정 운영의 책무성

□ 목 적

- 선별과 경쟁에 의존하는 교육과정 운영 체제를 개편
- 모든 학생들의 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육과정의 운영으로 학생 개개인의 자아실현

□ 방 침

- 학업성취 격차 해소 및 심화 발전학습을 위한 학생 맞춤형 특별 교육과정 마련
- 평가는 서열화에서 벗어나 피드백을 위한 목적으로, 양적 평가 체제에서 질적 평가 체제로, 결과 중심에서 과정 중심으로 실시
- 교과 특성 맞게 다양한 방식의 과정 중심의 수행평가 확대

□ 운영 계획

- 기초기본학력 보장을 위한 다중지원 프로그램
 - 학생 개인 맞춤형 학습활동, 교과학습 보충지도 및 학습 코칭
 - 학습·정서심리·상담지원 안내
 - 또래 멘토링, 학급 멘토링, 사재동행 활동 등 운영
- 교과의 수행평가 확대
 - 각 교과별 수행평가 비율을 50% 이상으로 확대하기
 - 학생 성장 중심의 수행평가 운영
- 방과 후 연계 기초학력, 기초기능, 출발선 고르기 활동을 위한 교과학습 프로그램

순 번	강좌명	교육 내용	대상학년	비고
1	수학반	개념 교과서 중심의 개념 이해 및 반복을 통해 문제 해결에 중점	학년별	
		탐구 응용 및 실전 문제 해결에 도움을 주고 실력을 향상		
2	독서논술반	엄선된 양서를 함께 읽고 생각을 정리하여 쓰고 논점을 토론하는 과정을 통해 올바른 독서 습관과 독서 능력 향상을 도모	전학년	
3	영어회화반	원어민 선생님과 함께 고급영어 (쓰기 및 면접 준비) 강의. 고급 쓰기는 읽기 및 자기 소개서부터 지도하고 면접 준비는 발음 및 제스처 지도	전학년	
4	영어독해반	독해 지문을 유형별로 익히고 독해 지문 내 어휘와 문법을 학습하여 전반적 영어실력의 향상을 꾀함. 교과서 외 다양한 주제의 영어 지문을 학습할 기회를 제공	학년별	
5	한국사능력반	중·고등학교 수준의 3, 4급 한국사능력검정 시험에 응시할 수 있도록 한국사에 대한 폭넓은 지식을 갖추도록 함.	1,2학년 3학년	
6	과학탐구반	탐구 실험 활동 및 과학 이론 심화 학습을 통해서 과학탐구력과 창의력을 향상시킴.	학년별	
7	한자능력반	중·고등학교 수준의 한자 급수 시험에 응시할 수 있는 지식을 갖추도록 함.	전학년	
8	일본어회화반	기본적인 일본어 회화 표현을 익히고 상대방과 일본어로 대화할 수 있도록 함.	전학년	

☞ 진학 진로, 학습 코칭, 학습상담 프로그램 운영

영역	세부실천계획	목표	시기(월)
체험 중심 진로 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 체험중심 진로교육(진로의 날 운영) - 전문가 초청강연(진로특강) - 부모님 및 친지 직장 탐방 	1회 1회	12 7~8
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적 체험활동 운영 지원 - 학생, 지역, 학교 특성에 맞는 계획 수립 - 학생 주도의 창의적 체험활동 운영 	1회 수시	3월 연중
	■ 진로진학 프로그램을 운영을 위한 유관기관 네트워크 조직	연중	수시
	■ 진로 체험의 날 운영	2회	5, 10월

영역	세부실천계획	목표	시기(월)
진로 진학 내실화 여건 조성	■ 진로진학상담 연간 운영계획 수립	1회	3
	■ 진로진학 로드맵 작성	1회	6
	■ 진로진학소식지 드림레터 발간	주1회	연중
	■ 진로탐색의 날 운영	월1회	연중
	■ 홈페이지내 진로진학 코너 구축 및 운영	수시	연중
	■ 진로 도우미 선발 및 운영	1회	연중
	■ 진로관련 교수학습자료 및 교구, 도서 구입	1회	3월
	■ 진로진학 연수(교사, 학부모)	2회	3, 9
자기 이해 활동	■ 학생 실태조사	1회	3
	■ 진로포트폴리오 작성	월1회	연중
	■ 자기 이해 활동(표준화 검사)	1회	5
	■ 개인상담 및 집단상담	수시	연중

- 체험중심 진로교육

구 분	운 영 방 법	시기(월)
진로포트 폴리오 작성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 진로포트폴리오 보급 및 작성 지속 지도 ◦ 진로탐색활동자료, 각종 검사자료, 성적표, 봉사활동 확인서, 상장, 진로체험활동 자료, 다양한 자기 이해 자료 및 포트폴리오 증빙 자료 등 보관 	연중
지역사회와 함께하는 진로 직업 체험의 날	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 응용과학기술진로아카데미 ◦ 부원고학생직업체험교실 ◦ 이천시청소년직업체험 ◦ 이천시 진로캠프 ◦ 이천시 진로진학상담의 날 	연중

구 분	운 영 방 법	시기(월)
체험중심 진로교육 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 부모님 및 친지 직장 탐방 ◦ 봉사활동을 하면서 만나게 되는 직업인 인터뷰 ◦ 희망하는 고교 및 대학 탐방 ◦ ‘교육기부(MOU)’를 활용한 직업체험활동 	
진로탐색 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 나의 꿈, 나의 인생설계 진로특강 및 발표대회 ◦ ‘나의 꿈 만들기’ 진로교육 체험 ◦ 진로 로드맵 작성 및 발표대회 	10월 12월 6월
학교로 찾아가는 진로 직업 체험의 날	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 희망 직업군 수요조사 ◦ 희망 직업군으로 반편성 후 강사 섭외 ◦ 희망 직업군별 다양한 직업인 초청 특강 및 활동 ◦ 체험 소감문 작성 	12월

🍃 창의적 교수학습과 수업개선을 평가 방법 다양화

- 과정 중심의 평가와 비판적 사고력을 기르는 서술형·논술형 평가
- 교수학습에 심리적 영향을 미치는 정의적 능력의 평가로 학생이해를 통한 교수 학습 방법 개선
- 역량중심학생진단, 교사별 상시평가, 종합평가 등의 다양한 평가 체제로 운영
- 평가에 대한 학교단위 연수 및 동 학년 상호 컨설팅 등으로 교원 전문성 신장

📖 기대 효과

- 🍃 창의적 교수학습과 수업 개선을 위한 평가방법 등을 다양화로 학습자 성장과 학업성취 격차 및 학습 부진 해소에 기여
- 🍃 인지적, 정의적 심동적 영역에 걸친 균형 있는 평가로 학생의 전인적 성장과 더불어 참된 학력 신장에 기여

VI 2019 혁신학교 운영비 집행계획

2019혁신학교 운영비 지원금 집행 계획서

(기간 : 2019.3.1.~2020.2.28.)

□ 총괄표 (단위 : 천원)

교육지원청	학교명(정식)	교부액			산출액
		기본운영비	연계형운영비	교부 총액	
이천	장호원중학교	19,220	-	19,220	19,220

□ 항목별 집행 내역 (단위 : 천원)

구분	항목		산출내역(원)	산출금액 (천원)	비율 (%)
혁신학교 기본 운영비	교육 활동비	학생중심 교육활동 운영비	<input type="checkbox"/> 학년별 특색 교육과정 운영 2,000,000원 <input type="checkbox"/> 학생중심 수업 운영 1,000,000원 <input type="checkbox"/> 진로 교육 활동 운영 1,300,000원 <input type="checkbox"/> 학생주도 동아리 활동 운영 800,000원 <input type="checkbox"/> 생태 교육활동 운영 200,000원(농심체험학습장) <input type="checkbox"/> 창의적 학급운영 1,700,000원	7,000	
		교직원 역량강화	<input type="checkbox"/> 교사 전문성 역량강화 1500,000원 <input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 운영 1500,000원 <input type="checkbox"/> 주제중심 교직원회의 720,000원 <input type="checkbox"/> 교육과정 워크숍 운영 800,000원	4,520	
		학부모 교육	<input type="checkbox"/> 학부모 학교 참여 활동 지원 400,000원 <input type="checkbox"/> 학부모 평생교육프로그램 운영 400,000원	800	
	시설비 (30%)	학생교육 활동 환경조성	<input type="checkbox"/> 학생주도학습 환경 조성 3,000,000원 (교실환경개선비 사용 가능) <input type="checkbox"/> 학생 문화의 공간 조성 2,000,000원	5,000	
	업무추 진성 경 비 (10%)	부식비, 간식비 등	<input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 협의회비 500,000원 <input type="checkbox"/> 주제중심 교직원회의 간식비 500,000원 <input type="checkbox"/> 교사 역량강화 활동 간식비 400,000원 <input type="checkbox"/> 교육과정 워크숍 운영 500,000원	1,900	
	기타 운영비	기타 운영비			
합계				19,220	